

Lucas. 15:1-10

Gelijkenis van het verloren schaap

Van dit verhaal is een schetsbordverhaal gemaakt

Dit is tekenen of schilderen terwijl je vertelt.

Dit kan heel eenvoudig aan de hand van de volgende aanwijzingen.

De kinderen vinden het prachtig!

Natuurlijk kunt u het ook gewoon vertellen.

Benodigdheden:

Een stuk behangpapier, verschillende kleuren waterverf uit een tubetje/fles, penselen.

óf een tekenbord en verschillende kleuren krijtjes.

Van te voren een gedeelte van de tekening maken (zie voorbeeld 1)

Op voorbeeld 2 zie je wat je er bij tekent terwijl je vertelt; dit wordt in het verhaal aangegeven met de cursief gedrukte gedeelten tussen haakjes.

Je kunt zelf kijken welke kleuren je gebruikt. Zorg dat alles van te voren klaar ligt, dat je er goed bij kan en de kinderen het goed kunnen zien.

Sta er niet voor als je tekent, maar probeer wat aan de zijkant te staan.

De tekeningen zijn eenvoudig, het is immers een schetsbord verhaal.

Let erop dat je éérst het stukje erbij tekent en dán pas vertelt wat het is.

Vaak reageren de kinderen er al op als ze zien wat het wordt.

Je krijgt dan leuke interactie.

Het woord 'belangrijk' is gemaakt van zgn. 'ladderletters'.

Van te voren schilder/teken je een gele balk met daarin, met rode verf/krijt, de lijnen van de vakken.

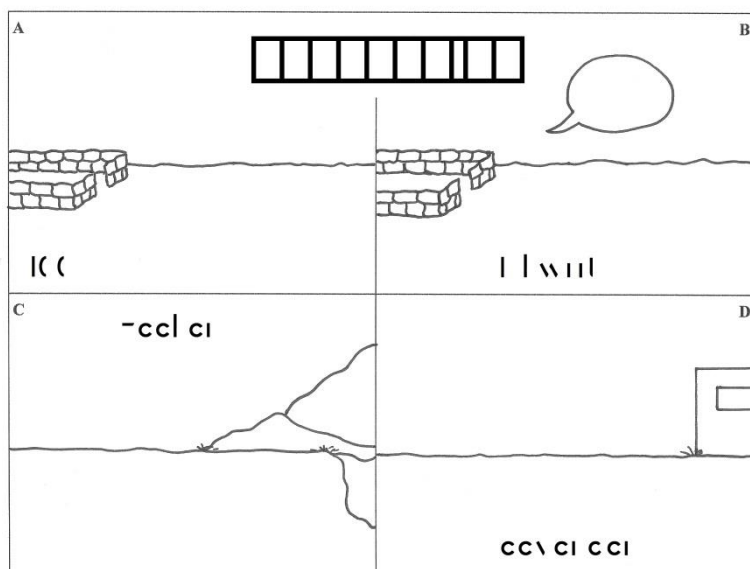
De ladderletters maak je tijdens het verhaal af met rode verf/krijt.

Eventueel kun je met dunne potloodlijntjes van te voren aangeven waar de strepen van de letters moeten komen.

Gebruik 2 verschillende kleuren voor de personen uit dit verhaal.

Eén voor: de herder, de vrienden en bureu.

Voorbeeld 1



Voorbeeld 2



Inleiding

Vandaag gaan we luisteren we naar een verhaal dat de Here Jezus ook verteld heeft.

Als de Here Jezus de mensen een verhaal vertelt, wil Hij de mensen iets leren.

Het verhaal lijkt ook ergens op. De verhalen die de Here Jezus vertelt noemen we een gelijkenis.

Luister maar.

A

'Ik ga een verhaal vertellen', zegt Jezus, 'Luister maar.'

De mensen gaan rechtop zitten en zetten hun oren wijd open.

Want Jezus kan heel mooie verhalen vertellen. Die willen ze graag horen!

Jezus zegt: 'Er was eens een (*teken de herder*) herder.

Die herder had heel veel schapen, wel (*schrijf '100'*) 100.

Elke dag gaat de herder met zijn (*teken de schapen als je verder vertelt*) schapen op stap.

's Morgens komen ze de stal uit en lopen de schapen achter de herder aan.

De herder weet de weg.

Hij weet waar er lekker (*teken het gras*) gras te vinden is, dat de schapen kunnen eten.

Hij weet waar er fris helder (*teken het water*) water te vinden is, dat de schapen kunnen drinken.

De herder kent alle paadjes en weggetjes waarlangs ze moeten lopen.

De paadjes met de puntige (*teken de stenen*) stenen.

De weggetjes met de (*teken de struik*) doornstruiken.

De herder zorgt ervoor dat de schapen er veilig langs kunnen.

De herder let goed op of een wolf of beer de schapen geen kwaad kunnen doen.

Hij beschermt zijn schapen.

De herder zorgt goed voor zijn schapen.

De herder houdt van zijn schapen, want het is een goede herder.

B

's Avonds komt de herder met zijn schapen weer terug bij de stal.

De (*teken de herder*) herder gaat bij de opening staan en telt zijn (*teken de schapen terwijl je verder vertelt*) schapen. Alle schapen lopen één voor één langs de herder de stal binnen.

De herder telt ze allemaal.

(*schrijft de getallen in de tekstballon als je ze zegt*) 1, 2, 3, 15, 53, 80, 99...

Honde... Honderd?... Nee..., het zijn er geen honderd! Wat is dat nu?

Heb ik verkeerd geteld? denkt de herder.

Maar nee, als hij nog eens goed kijkt ziet hij dat één schaap er niet is!
Wat erg! Er is er (*schrijf het woord '1 kwijt'*) 1 kwijt!
Hij heeft er nog wel 99 over, maar dit ene schaap hoort er ook bij!
O, nee! Het is verschrikkelijk!
Ik moet gaan zoeken, denkt de herder. Nu gelijk!
En hij gaat meteen op pad.
Hij laat de 99 andere schapen alleen om dat ene schaap te zoeken.

C

O, wat zou er gebeurd zijn? denkt de herder.
Zou het schaap een ander paadje genomen hebben?
Is het misschien gevallen, heeft het zich pijn gedaan?
O, als er maar geen wolf of beer gekomen is om het schaap kwaad te doen!
Wat is de herder ongerust. Hij gaat overal (*maak het woord 'zoeken' af*) zoeken.
Bij het plekje waar ze lekker (*teken het gras*) gras hebben gegeten.
Bij het plekje waar ze fris en helder (*teken het water*) water hebben gedronken.
Langs de paadjes met de puntige (*teken de stenen*) stenen.
Langs de weggetjes met de (*teken de struik*) doornstruiken.
De herder struikelt over de stenen. Hij doet zich pijn aan de doornen.
Maar hij blijft zoeken. Hij móet dit verloren schaap vinden!
Dan staat de herder stil... Hij hoort wat, heel zacht: 'Bè, bè.'
Zou dat zijn schaapje zijn?
De herder zoekt verder. Dáár, dáár kwam het geluid vandaan.
De (*teken de herder*) herder ziet een kuil.
Hij kijkt erin en... dáár is zijn (*teken het schaap*) schaapje!
Zijn verloren schaap heeft hij gevonden!
O, wat is de herder blij.
Hij laat zich in de kuil zakken en neemt het schaap in zijn armen.
'O, lief, dom schaap. Wat ben ik blij dat ik je gevonden heb!
Ach, je hebt je poot pijn gedaan. Kom, ik zal je dragen. Ik breng je terug naar de kudde.'

D

De (*teken de herder*) herder klimt uit de kuil en legt het (*teken het schaap*) schaap op zijn schouders.
Wat is hij blij! Zo snel als hij kan loopt hij naar huis.
De herder is zó blij. Hij gaat naar zijn (*teken de vrienden, zonder armen*) vrienden en zijn burens en
zegt: 'Luister, er was een schaap verdwaald en ik heb het weer (*maak het woord 'gevonden' af*)
gevonden! Kom, laten we samen feestvieren, want ik ben zó blij dat ik het gevonden heb!'
De vrienden zijn ook blij. (*teken de armen van de vrienden*) 'Hoera, hoera!'
En samen vieren ze feest, want alle schapen zijn er weer.'

Dan is het verhaal uit. Jezus is klaar met vertellen.
'Huh', de mensen zuchten. 'Dat was een mooi verhaal.'
'Zoveel als de herder van zijn schapen houdt, zoveel houdt God van de mensen.', zegt Jezus.
Hij wil niemand kwijt. Hij zoekt naar ieder mens, want iedereen is voor Hem (*maak het ladderwoord
'belangrijk' af*) belangrijk.'

Afsluiting

Dank samen met de kinderen de Here God dat Hij zoveel van hen houdt en zo goed voor hen wil
zorgen.
Zing eventueel een lied over de herder.
B.v. 'Jezus is de Goede Herder' van Elly en Rikkert