

Thema 'stelen / geven' (5) op bezoek bij de supermarkt

- Op bezoek bij de plaatselijke supermarkt.

Doel:

Kinderen laten kennismaken met diefstal in een supermarkt – de plek waar veel kinderen het makkelijkst iets stelen. Hen laten zien wat de supermarkt doet om diefstal te voorkomen en laten zien wat er gebeurt als iemand 'gepakt' wordt.

Activiteit:

Twee weken van tevoren neem je contact op met de bedrijfsmanager van een plaatselijke supermarkt en geef je uitgebreid informatie over de bedoeling van de club. Je vraagt of je als club een rondleiding en een toelichting mag hebben over:

- waarom het niet goed is om te stelen uit een supermarkt?
- hoe ze er achter komen dat iemand aan het stelen is of gestolen heeft?
- wat er met die persoon gebeurt?

In Spoorwijk hebben wij contact opgenomen met de manager van de A&P in de wijk, waar veel gestolen wordt. Deze manager had een dergelijk verzoek nog niet eerder gekregen, maar stond er heel positief tegenover. De volgende week vertrokken we naar de A&P. Hier werd de groep in tweeën gedeeld. De ene groep kreeg een rondleiding van de manager en de andere groep kreeg een praatje van zijn assistente in het kantoor. De manager nam ons naar het kamertje waar alle beeldschermen van de camera's staan en liet ons precies zien hoe ze werken, wat er gebeurt als iemand gestolen had en gaf ons uitgebreid informatie. De andere groep kreeg een verhaal over hoe de caissières ook gecontroleerd kunnen worden en ook hier mochten de kinderen uitgebreid vragen stellen. Na twintig minuten wisselden de kinderen van groep. Na afloop nam de bedrijfsmanager hen allemaal mee naar de bedrijfskantine, waar ze limonade en een chocoladeletter kregen. Vanaf dat moment was de middag wat de kinderen betrof geslaagd. Alle kinderen kregen na afloop ook nog een nepdiefstalverklaring, die een echte dief wel krijgt als hij in de winkel heeft gestolen.

De hele middag kostte ons niets. De kinderen hebben veel geleerd over hoe alles werkt rondom diefstal in de winkel en zullen niet snel meer stelen bij deze A&P. Tegen de assistente hadden ze al wel verklaard dat ze toch niet steelden bij A&P, maar bij de Turkse supermarkt in de wijk. Al hoewel, een van de jongens in de groep wandelde rechtstreeks naar het kamertje met de beeldschermen en verklaarde tegen de bedrijfsmanager dat dit de ruimte is waar je mee naar toe genomen wordt als je gestolen hebt. Op de vraag hoe hij dit wist, bleef het stil. Na afloop bekende hij ons eerder wegens diefstal gepakt te zijn.

- Gesprekjes in kleine groepjes

Doel:

Verder nadenken over stelen

Activiteit:

- Waarom zou je iets stelen?
- Als je vrienden het doen, zou jij mee doen?
- Waarom zou jij niet stelen?

- Winkeldiefstal

Doel:

Ontdekken wat er gestolen is

Materiaal:

Vijftien verschillende voorwerpen

Activiteit:

Dit is een spel dat door twee groepen gespeeld kan worden. Er liggen vijftien voorwerpen op een tafel. Een groep is winkelbediendes en de andere groep zijn dieven. De winkelbediendes moeten de voorwerpen goed bekijken en moeten dan de ruimte verlaten. De andere groep zijn dieven en mogen een voorwerp wegpakken. Hierop komen de winkelbediendes weer binnen en die moeten zeggen welk voorwerp weg is. Lukt hen dit, dan is dit een punt voor de winkelbediendes. Lukt dit hen niet, dan is dit een punt voor de dieven. Hierop wisselen de groepen van rol. Nadat beide groepen allebei dief en winkelbediende zijn geweest, kan het spel moeilijker gemaakt worden door in plaats van een voorwerp twee of meerdere voorwerpen door de dieven te laten weghalen.

Beloning:

De winnende groep en de leden van die groep krijgen een punt.