

Thema 'stelen / geven' (4) ben jij vrijgevig of gierig?

- Kringgesprek 'loterij'

Doel:

Nadenken over eerlijk zijn en besteding van geld

Activiteit:

Als je 100 duizend gulden zou vinden, wat zou je daarmee doen?

- Zou je op zoek gaan naar degene die het verloren heeft?
- Hoeveel zou je zelf houden?
- Als je alles zelf houdt, wat zou je daarvan kopen?
- Hoeveel zou je sparen?
- Hoe zou je weggeven en aan wie?

- Spulletjesjacht

Doel:

Speelse vorm om bezig te zijn met geven

Activiteit:

Alle groepjes zitten in een hoek van de ruimte. De spelleider staat in het midden en vraagt telkens om een bepaald voorwerp, zoals een sok, een ring, geld, etc. De groep die dit voorwerp het eerste geeft, heeft gewonnen.

Beloning:

De groep die het meest gewonnen heeft, krijgt een punt. Alle leden van deze groep krijgen ook een punt.

- Goal!

Doel:

Als team zoveel mogelijk guldens in de goal rollen

Materiaal:

Een gladde vloer
Een klein goal
Een stapel guldens

Activiteit:

Op de vloer wordt een lijn met plakband geplaatst met op een paar meter afstand een klein goal. Binnen de teams krijgt elk kind een gulden. Om de beurt mogen ze proberen om vanaf de lijn de gulden in de goal te rollen. Dit spel kan je een aantal rondes spelen.

Beloning:

Het team met de meeste goals krijgt een punt. Alle kinderen in de winnende groep krijgen een punt.

- 'Rijkste zwerver ter wereld' - spiegelverhaal

Doel:

Kinderen laten nadenken over geld en vrienden

Activiteit:

Er was eens een hele rijke man – miljonair. Op een dag vraagt een journalist: “Wanneer stopt u met geld verdienen?” Het antwoord van die man is: “Als ik genoeg geld heb.” De journalist vraagt hem: “Hoeveel is genoeg?” “Nog een klein beetje meer!” Als die man later oud is, verkoopt hij al zijn fabrieken, auto's, huizen en stort al dit geld op een bankrekening en gaat als een zwerver leven.

Hij vindt het zonde om geld uit te geven. Op een dag vinden ze doodgevroren op een bankje in een park met in zijn jas honderdduizend dollar ingenaaid en een bankrekening van vele tientallen miljoenen dollars.

- Gesprekjes in kleine groepjes

Doel:

De kinderen laten nadenken over gierig zijn en de invloed die dit op jou en je vrienden heeft.

Activiteit:

- Wat vind je van die man?
- Waarom was hij zo?
- Wat voor vrienden had hij, denk je?
- Hoe had die man het beter kunnen doen?

- 'Van rups naar vlinder' - objectles

Doel:

Laten zien dat net zoals een rups in een vlinder verandert een mens kan veranderen van iemand die heel gierig is, naar iemand die vrijgevig is.

Materiaal:

Rupsencocons / rupsen (echt / nep)
Vlinders (echt / nep)

Activiteit:

Je laat een voorbeeld van een rups of een cocon zien en vraagt de kinderen wat dit is. Een rups of een cocon ziet er niet echt aantrekkelijk uit. Zo is het ook met mensen die heel zuinig / gierig zijn. Ze kijken vaak zuur en zijn niet vrijgevig. Maar net zoals een rups kan veranderen in een vlinder, zo kan iemand die gierig is, veranderen in een vrijgevig iemand. Maar hoe? Een rups gaat in een cocon en wordt van binnen veranderd. Ook mensen kunnen van binnen veranderen. Vaak gebeurt dit wanneer zij ontdekken hoeveel God hen gegeven heeft – voorbeelden van Gods vrijgevigheid, waardoor ook zij veranderen.

- Kruipende rupsen

Doel:

Als groep zo snel mogelijk van rups naar vlinder overgaan

Materiaal:

Lakens

Activiteit:

Elke groep krijgt een laken. Elke groep wordt gesplitst. De helft staat aan de ene kant van de ruimte en de rest aan de andere kant. Als het spel start, laat de eerste persoon zich vallen en wordt door het team in het laken gewikkeld. Nu moet hij / zij als een rups naar de overkant kruipen. Daar mag het team haar ontrollen en wordt een ander teamlid als rups ingerold. Het team dat het snelst alle teamleden van rups naar vlinder heeft veranderd, is de winnaar.

Beloning:

Het winnende team en de leden van dat team krijgen een punt.