

# Solid Kids



- je groeit in wat je doet -

# Solid Kids - 'Je groeit in wat je doet' club

## • Introductie

Voor kinderen is van het cruciaal belang dat zij een kans krijgen om op te groeien in een omgeving en samenleving van geborgenheid, veiligheid en welzijn. Het is een publiek geheim dat onze huidige samenleving hen dit niet kan bieden in de mate dat zij dit nodig hebben. Vooral in de achterstandswijken, is deze mate van geborgenheid, veiligheid en welzijn in het openbare leven nog lager dan in de rest van het land.

Als christelijk project, dat in een achterstandswijk in Den Haag werkzaam is, zijn wij bezig gegaan met de vraag: "Hoe kunnen we een hogere mate van geborgenheid, veiligheid en welzijn voor de kinderen in onze wijk, Spoorwijk bewerkstelligen?" We realiseerden ons al snel dat het voor ons niet mogelijk is om dit leefklimaat in Spoorwijk in een grote mate te beïnvloeden. Dit vereist de samenwerking van alle inwonenden.

### **Een sleutel**

Alle zoekende kwamen wij wel bij een sleutel: "Geborgenheid, veiligheid en welzijn zijn de gevolgen van een juiste omgang met elkaar en met je eigen leven, of te wel een juiste omgang met elkaar leidt tot een juist leefklimaat."

Naast het feit dat kinderen een veilige omgeving nodig hebben, is het dus tevens voor hen van essentieel belang dat zij de nodige waarden en vaardigheden leren om met hun leven en met anderen om te gaan, zodat er een kans gegeven wordt om dit juiste leefklimaat te laten ontstaan. Hierin vonden wij de missie voor ons project. Als wij een groep kinderen zouden kunnen stimuleren tot een betere omgang met elkaar, zou dit op langer termijn kunnen leiden tot een verbetering van het leefklimaat in de wijk.

Deze conclusie leidde ons naar het doel van ons project om een groep kinderen uit Spoorwijk voor minstens een jaar binnen een plaats van geborgenheid en welzijn te brengen en hen van daaruit de nodige waarden en vaardigheden te leren ter verbetering van het leefklimaat binnen Spoorwijk.

### **Een plaats van geborgenheid**

Wij willen deze plaats van geborgenheid en welzijn doen ontstaan door:

- De kinderen te ontvangen in een voor hen aantrekkelijk ingerichte ruimte. Bij dit aantrekkelijk zijn, hebben we gekeken naar inrichting, verlichting, speelmateriaal, muziek, etc.
- Een houding van interesse, respect en openheid van de medewerkers ten opzichte van de kinderen.
- Duidelijke regels en grenzen betreffende de omgang van de kinderen met elkaar en met de medewerkers.
- Een aantrekkelijk programma vol humor waarmee hun verstand wordt onderwezen, hun gevoel wordt geraakt en hun wil wordt uitgedaagd.

## **Een juiste omgang met elkaar**

Wij willen het leren van deze juiste omgang met elkaar doen ontstaan door:

### 1. Onderwijs

Wij gaan uit van het standpunt dat bepaalde dingen 'goed' en bepaalde dingen 'verkeerd' zijn. Wij willen de kinderen leren te begrijpen wat het verschil tussen goed en verkeerd is. Dit doen wij ten eerste door hen te leren vanuit onze eigen identiteit; christelijke normen en waarden. Ten tweede doen wij dit door de effecten op kort - en lang termijn op zowel ouders als 'ontvangers' uit te leggen.

### 2. Het stimuleren van het inlevingsvermogen met anderen

Wij willen de kinderen leren om zichzelf in te leven in 'begunstigden' en 'slachtoffers', zodat zij ook leren het verschil tussen goed en verkeerd aan te voelen. Hierdoor zullen gevoelens als 'schuldig', 'medelijdtend', maar ook als 'tevreden' en 'dankbaar' meer ruimte krijgen. Het is hierbij cruciaal dat zij deze gevoelens leren onderkennen en onder woorden brengen.

### 3. Het plaatsen van positieve uitdagingen

Wij willen dat de levens en het gedrag van de kinderen ten positieve zal veranderen. Dit willen wij bereiken door hen in allerlei situaties uit te dagen om het goede te doen en voor het goede te kiezen.

Door de regels van omgang, die op de club gelden, die nodig zijn voor het ontstaan van de veilige plaats, oefenen de kinderen in een goede omgang met elkaar.

## • **Plan van aanpak**

De kinderen komen elke week in een voor hun aantrekkelijk ingerichte ruimte met een tafelfuotbaltafel. (In de toekomst: video en televisie, computer, etc.).

In het programma werken we vanuit het thema 'Je groeit in wat je doet'. We gaan hierbij uit van de stelling 'Als je het goede doet, groei je in het goede. Als je verkeerde dingen doet, groei je het verkeerde'. We stimuleren de kinderen om in de goede normen door te zetten. We kijken samen met hen waarom zij dingen doen. We zullen hierbij stilstaan bij vragen zoals 'Zijn die dingen goed of verkeerd?' 'Hoe kan je hierin veranderen?' 'Hoe weet je wat goed is?'

Hoe weten kinderen wat goed en verkeerd is? Naast wat ze van thuis en school hebben meegekregen, laat de praktijk zien wat goed en verkeerd is. Elke daad heeft bepaalde gevolgen. In dit programma willen met de kinderen kijken naar:

- Waarom doen we iets?
- Wat zijn de gevolgen van deze daad?
- Maakt deze daad mij beter of slechter? Is deze daad goed of verkeerd?
- Wat gebeurt er als ik deze daad blijf doen?
- Hoe zou je hierin kunnen veranderen?
- Waarom zou je hierin veranderen?

## • **Het lesprogramma**

Het lesprogramma is opgedeeld in vier blokken:

1. bezit
2. communiceren
3. anderen
4. relaties

Elk blok bevat vier of vijf verschillende normen of waarden. Bij het ontwerpen van het programma hebben wij gezocht naar normen waarmee de kinderen dagelijks geconfronteerd worden en die tevens een positieve of negatieve tegenhanger hebben.

Hieronder zijn een aantal voorbeelden weergegeven van een norm en zijn tegenhanger:

stelen	–	geven
schelden	–	beleefd zijn
pesten	–	samenwerken
vandalisme	–	creatief maken

Door middel van verschillende werkwijzen en vormen gaan wij in het programma creatief aan de slag met de diverse normen en hun tegenhangers. Een korte introductie van de diverse methodieken en vormen die in het programma gebruikt worden, staan hieronder:

- Samen met de kinderen instanties of personen bezoeken die met de gevolgen van deze daad te maken hebben gehad. Voorbeelden hiervan zijn: de bedrijfsmanager van een supermarkt in de wijk, Bureau HALT, Politie, Brandweer, persoonlijke verhalen van 'slachtoffers'
- Gebruik maken van (bijbel)verhalen of voorbeelden als casus of spiegelverhaal
- Rollenspellen
- Praten in kleine groepjes aan de hand van vragen over het thema.
- Veel creatieve gekke spelen omtrent het thema.
- Creatief met het thema bezig zijn aan de hand van een toneelstuk, poppenspel, video, groepsopdrachten

Dit alles wordt verpakt in een luchtig spetterend jasje vol plezier.

## • **Doelen van de club**

**De hoofdoelen van de 'Solid Kids' club zijn:**

- Het stimuleren van normen en waarden ter verbetering van het leefmilieu in de wijk
- Het stimuleren van omgang tussen kinderen uit diverse bevolkingsgroepen in de wijk met als doel een harmonieuze samenleving.
- Creatieve, sociale en maatschappelijke ontwikkeling
- Aanbieden van een leuke en veilige plek op de woensdagmiddag
- Kinderen spelenderwijs bekendmaken met het christelijk gelo

## • **De doelgroep van de club**

Het programma van de 'Solid Kids' club is geschreven voor zowel autochtone en allochtone kinderen in de leeftijd van 8 t/m 11 jaar (groep 5 t/m 8 van de basisschool). Daar moet wel bij gezegd worden dat het specifiek voor kinderen uit een achterstandswijk is gemaakt.

- **Een christelijke club?**

De 'Solid Kids' club is geschreven en wordt geleid vanuit een christelijke identiteit. Deze identiteit wordt voornamelijk teruggevonden in de normen en waarden die in de club gehanteerd worden. In sommige programma's komt deze identiteit sterker naar voren. Door het vertellen van verhalen vanuit de bijbel en verhalen uit het persoonlijke leven van de leiding, worden de kinderen in aanraking gebracht met het christelijk geloof. Een van de doelen van de club is de kinderen spelenderwijs bekendmaken met het christelijke geloof. De schrijvers van de 'Solid Kids' club hebben dit doel gekozen, omdat zij geloven dat een juiste basiskennis van het christelijk geloof een belangrijke basis is voor de opvoeding van kinderen in Nederland.

- **Thema periodes**

We werken met thema periodes van vier tot zes weken. Tijdens een thema periode werken we in vaste groepjes van vijf kinderen met één leider. Elke groep krijgt zijn eigen naam; deze mogen ze zelf kiezen (mits niet aanstotend) of wordt voor hen gekozen. Tijdens een thema periode werken de kinderen elke week in dezelfde groep. Het doel hiervan is:

- het stimuleren van samenwerking;
- de kans om als leiding goed contact met de kinderen te krijgen;
- de kinderen een minigroep geven, waarin zij zich gaan leren thuis voelen.

Kinderen mogen niet zelf hun groep samenstellen. De samenstelling van de groep gebeurt door de leiding die dit doet aan de hand van het eerste spel van elke periode.

- **Regels**

Binnen de club werken met hele duidelijke regels. Elke regel hangt als een poster op de muur. Regels die wij hanteren, zijn:

- luisteren naar de leiding
- meedoen met het programma
- we spreken geen buitenlandse taal
- we schelden elkaar niet uit
- we lachen elkaar niet uit
- we vechten niet met elkaar

## • **Het puntensysteem**

We werken in de club met een puntensysteem, waarin per week een van de groepen een prijs kan winnen. Hiernaast kunnen de kinderen ook individueel aan het eind van elk thema periode een prijs winnen. De reden dat we met dit puntensysteem zijn begonnen, heeft te maken met onze doelgroep. Het programma van Solid Kids is specifiek voor kinderen uit een achterstandswijk geschreven. Doordat de kinderen prijzen kunnen winnen, is hun deelname aan het programma veel beter. Binnen de groepen corrigeren de kinderen elkaar en houden ze een stuk discipline.

Aan het eind van elk programma krijgt de groep met de meeste punten een prijsje zoals een Mars of een Twix. Groepen kunnen punten verdienen doordat:

- iedereen van de groep aanwezig is;
- iemand van de groep een nieuwe vriend / vriendin heeft meegenomen;
- de groep de groepsopdrachten en groeps gesprekken goed uitvoert;
- de groep of iemand uit de groep spelletjes wint.

De groepsleider houdt hiernaast ook de strafpunten bij. Groepen kunnen een strafpunt krijgen als iemand in hun groep een van de regels verbreekt. Dit betekent dat de groep zichzelf gaat controleren. De groepsleiding moet ervoor zorgen dat dit proces goed verloopt. Aan het eind van de middag worden de strafpunten van de gewonnen punten afgetrokken.

### **Individueel:**

Elke drie maanden is er een speciale prijs die de kinderen als persoon kunnen verdienen. Ze kunnen punten verdienen voor elke keer:

- dat ze aanwezig zijn;
- dat ze een vriend of vriendin meenemen;
- dat ze als onderdeel van de groep of als persoon een spel winnen

Als een kind vaak de regels verbreekt, kan hij / zij ook strafpunten krijgen. Deze strafpunten worden van de gewonnen punten afgetrokken.

Aan het eind van het elk thema krijgen de vijf kinderen met het hoogst aantal punten de hoofdprijs. De hierop volgende vijf kinderen krijgen een troostprijs.

Hoofdprijzen die wij in de club gebruiken:

- met de leiding een middagje lasergame
- met de leiding een middagje MacDonalds
- met de leiding een middagje naar de bioscoop
- met de leiding een middagje bowlen

Troostprijzen die wij in de club gebruiken:

- met de leiding een patatje eten in de snackbar
- met de leiding een leuke video kijken
- met de leiding gaan zwemmen

Het doel van deze 'grote' prijzen is:

- het contact met de kinderen verbeteren
- de kinderen een doel geven om hard voor te werken
- de kinderen, die anders dit soort dingen niet kunnen doen, een leuke middag aanbieden

- **De club**

Elke week is een vast programma van anderhalf uur. Een half uur na afloop is er kindercafé. Dan kunnen ze tafelvoetballen, spelletjes doen, boekjes lezen etc.

Vaste onderdelen in een clubprogramma zijn:

- beginspel
- themaspellen als groepscompetitie
- het persoonlijke verhaal
- groepsuitwerking / groepsopdrachten
- groepsgesprek
- thema- / spiegelverhaal
- visuele objectles
- eindspel